

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
02.04.2024 года протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 73»

В.П. Лапин

15.04.2024г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 73» за 2023 год**

Самообследование в МБОУ «Школа № 73» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 73» (МБОУ «Школа № 73»)
Руководитель	Виктор Петрович Лапин
Адрес организации	603079, город Нижний Новгород, улица Московское шоссе, дом 207а
Телефон	(831) 279-27-57
Адрес электронной почты	s73_nn@mail.52gov.ru
Сайт организации	<a href="http://school73-nn.ru/">http://school73-nn.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Адрес: 603082, г. Нижний Новгород, Кремль, 5. Телефон: 8(831)4391506, e-mail: <a href="mailto:ann@admgor.nnov.ru">ann@admgor.nnov.ru</a> Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Адрес: 603005, город Нижний Новгород,

	ул. Большая Покровская, 15, каб. 400 Телефон: 8(831)4352277, e-mail:depobr@nnov.ru
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 20.02.2016 года № 783, серия 52Л01 № 0003523, выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0002202 от 30 марта 2016 года, выдано Министерством образования Нижегородской области

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 73» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающегося с РАС (вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Школа № 73» расположена в рабочем районе города Нижний Новгород. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79% — рядом со Школой, 21% — в близлежащих районах.

## **II. Система управления образовательным учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения, Программой развития Учреждения, годовым планом работы Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Органы управления, действующие в МБОУ «Школа №73»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Общее собрание работников МБОУ «Школа №73»	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li> <li>• Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ</li> <li>• Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг</li> <li>• Регламентации образовательных отношений</li> <li>• Разработки образовательных программ</li> <li>• Выбора учеников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>• Материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>• Аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> <li>• Координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации</li> <li>• Финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• Материально-технического обеспечения</li> </ul>
------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- естественно-научных дисциплин (руководитель ШМО Белоусова Е.В., учитель географии);

- гуманитарных дисциплин (руководитель ШМО Матвеева С.И., учитель английского языка);

- ОБЖ, физической культуры, технологии, ИЗО (руководитель ШМО Макарова О.В., учитель технологии);

- начальной школы (руководитель ШМО Романова С.В., учитель начальной школы);

- классных руководителей (руководитель ШМО Синицына А.Г., учитель начальной школы).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №73» организуется в соответствии:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего

образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

По индивидуальному учебному плану по состоянию здоровья обучается 3 человека.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	89
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	124
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	93
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	154
Основная образовательная программа среднего общего образования ФООП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

**Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 511 обучающихся.**

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 73» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в

соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 73» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику



для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ приходилось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (*Моя школа в online*), *Российская электронная школа (РЭШ)*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 73» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «Химия». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой



образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 73» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 73» выполнены на 90 процентов.

### **Профили обучения**

В 2022/23 и 2023/24 учебных годах для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный, так как именно он пользовался наибольшей популярностью при опросе родителей и обучающихся. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. На углубленном уровне изучаются: математика, литература, русский язык.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучается 8 детей инвалидов с различными нозологиями. Из них один ребенок имеет статус ОВЗ (РАС) и обучается по адаптированной программе (вариант 8.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидам. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

## **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 73» продолжает внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

## **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

За период 2023 года в школу не были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение заявленных задач, соответствующих реализуемому этапу развития воспитательной системы школы, и на повышение эффективности

учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС, основной задачей которого является формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ»

№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.», Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года; типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогический коллектив довольно стабилен. Среди педагогов есть люди интересующиеся, эрудированные, активные, в совершенстве освоившие современные педагогические технологии. Их деятельность очень влияет на эффективность воспитательной работы в классе и в школе.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

#### **Условия и результативность достижения целей и задач**

Воспитательная работа школы осуществляется согласно Программе воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Школа №73».

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### ***Воспитательные модули:***

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Старший актив школы»,
- «Детское общественное объединение»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.
3. Вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности.
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий.
5. Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: детское объединение «Ритм» и старший актив школы «САШко».
7. Организует для школьников экскурсии, поездки, выходы в театры, музеи и реализует их воспитательный потенциал.
8. Организует профориентационную работу с учащимися.
9. Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её

воспитательные возможности.

10. Организует работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Результаты участия МБОУ «Школа №73»**

#### **в конкурсах различного уровня**

#### **за 2022-23 учебный год**

<b>Районный этап</b>	<b>Городской этап</b>	<b>Международный, Всероссийский, Региональный этапы</b>
<b>Районный конкурс «Новогодний серпантин»</b> 1 место – Рябинин Егор 1а 1 место – Зубарева Мария 1а 1 место – Лапшина Алина 1а	<b>Городские соревнования по спортивному лазертагу «School lazer cup»</b> Участие-Градусов Егор, Сорокин Степан, Карасев Артем, Дружкин	<b>Международный дистанционный конкурс «Старт»</b> Участие-Неволина Снежана 9б

<p><b>1 место</b> – Димарев Михаил 4б «Объемная композиция»</p> <p><b>1 место</b> -Сипачева Любава 1а</p> <p><b>2 место</b>-Богатырев Кирилл 2б</p> <p><b>2 место</b> – Шеронов Артём 1а</p> <p><b>2 место</b> – Федутик Милана 1б</p> <p><b>2 место</b> – Симонова Арина 1а</p> <p><b>2 место</b> – Логинова Мария 4а</p> <p><b>2 место</b> – Акопян Астхик 4а</p> <p><b>3 место</b> – Карасева Ульяна 3б</p> <p><b>3 место</b> – Рябова Яна 1а</p> <p><b>3 место</b> – Карпова Полина 3а</p> <p><b>3 место</b> – Жуков Игнат 4б</p> <p><b>3 место</b> – Арефьев Павел 4а</p> <p><b>3 место</b> – Димарев Михаил 4б «Дизайн новогодних украшений»</p> <p><b>Районный конкурс «Морские животные России»</b></p> <p><b>3 место</b> – Ружицкая Мария 1а</p> <p><b>3 место</b>–Медведев Михаил 3а</p> <p><b>3 место</b> – Петрова Юлия 3а</p> <p><b>3 место</b> – Акопян Тигран 2а</p> <p><b>3 место</b> – Чернов Даниил 1а</p> <p><b>3 место</b> – Рябова Яна 1а</p> <p><b>3 место</b>–Казарина Валерия 4а</p> <p><b>3 место</b> – Барабанов Иван 4б</p> <p><b>3 место</b>–Галястов Ярослав 4б</p> <p><b>3 место</b>–Лобашов Даниэль 4б</p> <p><b>3 место</b>–Димарев Михаил 4б</p> <p><b>3 место</b> – Рыбкова Милана 2б</p> <p><b>3 место</b> – Акопян Астхик 4а</p> <p><b>Районный конкурс «Мир глазами детей»</b></p> <p><b>1 место</b> – Чернов Даниил 1а «Золотая осень»</p> <p><b>1 место</b> – Чернов Даниил 1а «Жираф»</p> <p><b>1 место</b> – Прокофьева Вероника 1б</p> <p><b>1 место</b> – Эгамназаров Бахтиёр 7в «Ранняя осень»</p> <p><b>1 место</b> – Димарев Михаил 4б «Дружат дети на планете»</p> <p><b>2 место</b> – Чернов Даниил 1а «Синица»</p> <p><b>2 место</b> – Димарев Михаил 4б «Мой любимый город»</p> <p><b>2 место</b> – Эгамназаров Бахтиёр 7в «Облака лета»</p> <p><b>2 место</b> – Гришаков Илья 7а</p> <p><b>3 место</b> – Чернов Даниил 1а «Весна»</p> <p><b>3 место</b> – Федутик Милена 1б</p> <p><b>Районный конкурс «Материнская слава»</b></p> <p><b>2 место</b>–Фахратова Зейнаб 8б</p> <p><b>2 место</b>–Шорин Владислав 3в</p> <p><b>3 место</b>–Акопян Астхик 4а</p> <p><b>3 место</b>–Сорокина Милена 7в</p> <p><b>3 место</b>–Рындин Николай 5б</p>	<p>Дмитрий, Алексеев Виктор – 8б класс</p> <p><b>Участие</b>-Кабанов Артем, Грибов Егор, Ширков Александр, Мохов Ростислав, Вергасов Захар – 8б класс</p> <p><b>Городской конкурс «Зимние сказки»</b></p> <p><b>2 место</b>-Шаргатова Дарья 10а</p> <p><b>Городской конкурс «Виртуальный школьный музей уникальных экспонатов»</b></p> <p><b>1 место</b>-Павлова Вероника 8б</p> <p><b>2 место</b>-Шаргатова Дарья 10а</p> <p><b>2 место</b>-Арефьева Анна 6а</p> <p><b>Городская фотовыставка «Я вижу Нижний Новгород»</b></p> <p><b>Участие</b>-Коваленко Артём 11а</p> <p><b>Городской конкурс паспортизированных музеев «Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода»</b></p> <p><b>1 место</b>-«Музей истории школы»</p> <p><b>1 место</b>-«Музей народного быта, промыслов и ремесел»</p> <p><b>Городской конкурс «PROдетство»</b></p> <p><b>Лауреат</b>-Штернова Алиса 10а</p> <p><b>Лауреат</b>-Павлова Вероника 8б</p> <p><b>Участие</b>-Михайлов Александр 8б</p> <p><b>Участие</b>-Шаргатова Дарья 10а</p> <p><b>Участие</b>-Михайлова Виктория 4а</p> <p><b>Участие</b>-Штернова Алиса 10а</p> <p><b>Городской фестиваль по избирательному праву «Будущее зависит от тебя»</b></p> <p><b>Участие</b>-Пампуха Арина, Шаргатова Дарья, Горячева Виктория, Штренова Алиса, Гордеева Юлия -10а класс</p> <p><b>Городской конкурс чтецов «Вдохновение»</b></p> <p><b>Дипломант 1 степени</b>-Меджидов Руслан 11а</p> <p><b>Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний»</b></p> <p><b>Участие</b>-Павлова Елизавета 7б</p> <p><b>Образовательно-патриотическая программа</b></p>	<p><b>Международный конкурс рисунков «Открытка победы»</b></p> <p><b>Участие</b>-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Борисова Дарья 5а</li> <li>Гусаров Максим 6б</li> <li>Буханцева Мария 6а</li> <li>Гейдаров Али 5а</li> <li>Чахлов Георгий 5а</li> <li>Гаврилов Алексей 5а</li> <li>Фахратов Эмил 6а</li> <li>Чамбулов Артём 6а</li> <li>Емельянова Таисия 6б</li> <li>Чмыриков Александр 6а</li> <li>Павлова Виктория 5а</li> <li>Пашкова Полина 6а</li> <li>Пилат Валерия 6а</li> <li>Параничева Сабина 5а</li> <li>Прокофьев Максим 5а</li> <li>Орлова Екатерина 6а</li> <li>Зубарева Ника 6а</li> <li>Хрулева Ксения 6а</li> <li>Журкина Полина 5а</li> <li>Ломов Иван 6а</li> <li>Ступишина Елизавета 6б</li> <li>Мальшев Иван 5а</li> <li>Никифорова Татьяна 6б</li> <li>Строкин Илья 5а</li> <li>Асоян Эдгар 1а</li> </ol> <p><b>Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»</b></p> <p><b>Участие</b>-3в класс</p> <p><b>Международный конкурс «Военная техника»</b></p> <p><b>1 место</b>-Димарев Михаил 4б</p> <p><b>Международный конкурс талантов «Богатство подводного мира»</b></p> <p><b>1 место</b>-Димарев Михаил 4б</p> <p><b>Международный конкурс по экологии «Экология России»</b></p> <p><b>Участие</b>-Павлова Виктория 5а</p> <p><b>Участие</b>-Перфильева Мария 5а</p> <p><b>Участие</b>-Борисова Дарья 5а</p> <p><b>Международный центр образования и педагогики, публикация статьи «Георгиевская лента»</b></p> <p><b>Участие</b>-Димарев Михаил 4б</p> <p><b>Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»</b></p> <p><b>3 место</b>-Димарев Михаил 4б</p>
--	--	---



**Районный конкурс****«Сын.Отец.Отечество»**

- 1 место–Димарев Михаил 4б  
1 место–Искандерова Дана 8б  
1 место–Гаврилов Алексей 5а  
2 место–Эгамназарова Муслима 4б  
2 место–Акопян Астхик 4а  
2 место–Беляков Александр 4б  
2 место–Асоян Эрика 5б  
3 место–Павлова Вероника 8б

**Районный конкурс****«Мир книги»**

- 1 место – Михайлова Виктория 4а  
2 место – Акифьева Анастасия 4а  
2 место – Миронова Анна 4а  
3 место – Чернышева Елизавета 4а

**Районный конкурс****«Творчество юных – любимому городу»**

- 1 место-Меджидова Карина 7а  
1 место-Миронова Марина 7а  
1 место-Колебакина Олеся 7а  
1 место-Павлова Вероника 8б  
1 место-Першина Даниэлла 7а  
1 место-Лукина Екатерина 7а  
2 место -Зубарева Мария 1а

**Районный конкурс****экологических агитбригад****«Наш дом – Нижний Новгород»**

- 2 место – Чибисов Роман 9б  
Смирнов Даниил 9б  
Пампуха Арина 10а  
Искандерова Кенуль 10а  
Шаргатова Дарья 10а  
Шагина Алина 10а  
Горячева Виктория 10а  
Зубань Филипп 10а  
Амбардзумян Левон 10а  
Дорофеева Анна 10а  
Жомова Анастасия 10а  
Гордеева Юлия 10а  
Гаврилов Дмитрий 10а

**Районные соревнования по силовой подготовке**

- Участие – Шишканова Юлия 11а,  
Градусов Егор 8б, Нигоматов Вячеслав 8б, Дружкин Дмитрий 8б, Смирнов Данил 9б

**Районный конкурс чтецов «Вдохновение»**

- 1 место-Меджидов Руслан 11а  
3 место-Лукина Екатерина 7а  
3 место -Николаев Захар 4а

**«Сталинград 80»**

Участие-Гордеева Юлия 10а,  
Пампуха Арина 10а, Шаргатова Дарья 10а, Березин Илья 11а,  
Шишканова Юлия 11а

**Городская школа актива****«Содружество»**

Участие-Павлова Вероника 8б

**Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»**

- 1 место-Зуйкова Дарья 4а  
1 место-Пашкова Полина 6а  
1 место-Логина Мария 4а  
1 место-Михайлова Виктория 4а

**Городской конкурс «России верные сыны» -****«Сын.Отец.Отечество»**

- 2 место-Чайка Сергей 5б  
2 место-Павлова Вика 5а  
2 место-Искандерова Дана 8б  
3 место-Шебашов Даниил 3в  
3 место-Чахлов Георгий 5а  
3 место-Строкин Илья 5а  
3 место-Смирнов Артём 8а  
3 место-Рябова Яна 1а  
3 место-Рязанова Диана 5б  
3 место-Прокофьев Максим 5а  
3 место-Павлова Вероника 8б  
3 место-Логин Илья 5б  
3 место-Мальшев Иван 5а  
3 место-Зузолин Николай 5а  
3 место-Грачева Варвара 5б  
3 место-Десятчикова София 5б  
3 место-Гаврилов Алексей 5а  
3 место-Баландин Матвей 5б  
3 место-Антонов Алексей 5а  
3 место-Асоян Эрика 5б  
Участие-Параничева Сабина 5а  
Участие-Кублицкий Михаил 5а  
Участие-Еремин Александр 5а  
Участие-Гейдаров Али 5а  
Участие-Беспалов Егор 5а

**Городская акция «Победная весна»**

- Участие-Шоринов Владислав 3в  
Участие-Алиева Айсу 3в  
Участие-Михеев Владимир 3в  
Участие-Гулиева Нурай 3в  
Участие-Михеева Виктория 3в

**Городской конкурс «Твой светлый образ незабвенный» в рамках акции****«Материнская слава»**

- 2 место-Казанцева Анастасия 8б

**Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по ПДД», «Дорожные знаки»**  
2 место-Димарев Михаил 4б

**Всероссийский конкурс «Планета Земля»**

- 1 место-Димарев Михаил 4б

**Всероссийский конкурс талантов «Игрушки и игрушки»**

- 1 место-Димарев Михаил 4б

**Всероссийский конкурс талантов «В ожидании нового года»**

- 1 место-Димарев Михаил 4б

**Всероссийский конкурс талантов «Гордость России»**

Участие-Димарев Михаил 4б

**Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки»**

Участие-Димарев Михаил 4б

**Всероссийский конкурс талантов «Зимняя красавица»**

- 1 место-Димарев Михаил 4б

**Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отечества»**

- Участие-Фахратова Зейнаб 8б  
Участие-Емельянова Таисия 9б  
Участие-Чамбулов Артем 6а  
Участие-Мельников Семен 7б  
Участие-Чмыриков Алекс-др 6а  
Участие-Пашкова Полина 6а

**Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»****Участие-**

1. Казанцева Анастасия 8б
2. Чайка Сергей 5б
3. Булыгина Ольга 7б
4. Деревянко Захара 7в
5. Довудова Мадина 8а
6. Захаров Даниил 8а
7. Крышов Никита 7в
8. Ситков Константин 7в
9. Шаргатова Дарья 10а
10. Бурлаков Михаил 7в
11. Самсонов Константин 9а
12. Кахачева Янина 9а
13. Валова Анастасия 8б

<p><b>Первенство Московского района по футболу на снегу</b> Участие-Алексеев Виктор 8б. Карасев Артем 8б, Гулиев Нихад 8б, Ширков Александр 8б, Бабич Павел 7б, Тагоймуродов Сиёвуш 7б, Селезнев Александр 7в, Макаров Сергей 7в</p> <p><b>Районная игра по биологии «Экологический квест»</b> 3 место-Мусин Максим 7а, Лукина Екатерина 7а, Миронова Марина 7а</p> <p><b>Районный конкурс военно-патриотической песни «Во славу Отечества»</b> 2 место-Смирнова Диана 9а</p> <p><b>Районный смотр-конкурс строя и песни</b> Участие-Смирнова Диана 9а</p> <p><b>Муниципальная стратегическая сессия РДДМ</b> Участие-Павлова Вероника 8б, Сорокин Степан 8б, Казанцева Анастасия 8б, Карасев Артем 8б</p> <p><b>Районный этап городских соревнований «Нижегородская зарница-2023»</b> 1 место-Бочкарев Никита 11а</p> <p><b>Районные соревнования по силовой подготовке</b> 2 место-Ялышева Екатерина 9а</p> <p><b>Районный конкурс социальной рекламы «Наш выбор – здоровый образ жизни»</b> 3 место-Рябцова Вероника 11а</p> <p><b>Районный фестиваль волонтеров «Добро рядом»</b> 3 место-Павлова Вероника 8б, Сорокин Степан 8б, Казанцева Анастасия 8б, Карасев Артём 8б, Смирнов Данил 9б</p> <p><b>Районный новогодний фестиваль спорта</b> Участие</p> <p><b>Первенство Московского района по русским шашкам</b> Участие-Лещенко Дмитрий 1а</p>	<p>2 место-Павлова Вероника 8б 3 место-Михайлов Александр 8б</p> <p><b>Городской экологический интернет-проект «Детская Красная книга»</b> 2 место-Орлова Екатерина 6а 3 место-Мальшев Иван 5а Участие-Чайка Карина 6а Участие-Чайка Сергей 5б</p> <p><b>Городской экологический конкурс «Птица года – 2023 тонкокловый кроншнеп»</b> Участие-Шишкин Александр 5а Участие-Журкина Полина 5а Участие-Шишкин Андрей 5а</p> <p><b>Городской фестиваль авторской туристической песни «Круг друзей»</b> 1 место-Фролова Дарья 11а</p> <p><b>Итоговые соревнования по плаванию на призы ФОК «Полет»</b> 3 место-Акифьева Анастасия 4а</p> <p><b>Городской конкурс талантов «В стране сказок»</b> 1 место-Димарев Михаил 4б</p> <p><b>Городской конкурс «Мы читаем стихи», посвященный Дню Победы</b> Участие-Дмитрий Перфильев 2в</p> <p><b>Городском конкурсе школьных авторских произведений «ШКАП-2023»</b> 1 место-Фролова Дарья песня «Белая река» 11а 2 место-Павлова Вероника 8б Участие-Здобникова Марина 7б Участие-Толстоухова Мария 11а Участие-Фролова Дарья стих «Памятник» 11а Участие-Фролова Дарья стих «Последнее слово» 11а Участие-Чайка Сергей 5б Участие-Солдатова Мария 11а</p>	<p>14. Карасев Артем 8б 15. Шишканова Юлия 11а 16. Михайлов Александр 8б 17. Орехова Елизавета 11а 18. Костюкова Нонна 8б 19. Березин Илья 11а 20. Павлова Вероника 8б 21. Фролова Дарья 11а «сочинение» 22. Здобникова Марина 7б (Сочинение 1) 23. Здобникова Марина 7б (Сочинение 2) 24. Кузнецова Ксения 7б 25. Бальдясов Денис 7б (Сочинение 1) 26. Фролова Дарья 11а «Стих» 27. Бальдясов Денис 7б (Сочинение 2) 28.Шаринов Владислав 3в 29. Гарифулина Алиса 3в 30.Алиева Айсу «рисунок» 3в 31. Алиева Айсу 3в «сочинение» 32. Гулиева Нурай 3в (Рисунок) 33. Гулиева Нурай 3в (Рисунок) 34. Лапшина Алина 1а 35. Зубарева Мария 1а 36. Шеронов Артем 1а 37. Логинова Мария 4а «рисунок» 38. Логинова Мария 4а «сочинение» 39. Лобашов Даниэль 4б «рисунок» 40. Лобашов Даниэль 4б «сочинение» 41. Галястов Ярослав 4б «Сочинение» 42. Галястов Ярослав 4б «Рисунок» 43. Чернышова Елизавета 4а «Рисунок» 44. Чернышова Елизавета 4а «Сочинение» 45. Михайлова Виктория 4а 46. Скородумов Сергей 2в 47. Попов Дмитрий 3б 48. Карасева Ульяна 3б 49. Кузнецова Дарья 2в 50. Вострухин Илья 2в 51. Петров Михаил 2в 52. Лобанов Александр 2в 53. Асоян Давид 2в 54. Никифорова Оксана 4б «рисунок» 55. Никифорова Оксана 4б «сочинение» 56. Кузнецова София 3а 57. Прокофьева Вероника 1б</p> <p><b>Всероссийский проект «Навигаторы детства»</b> Участие-</p>
--	---	--

<p><b>Участие-Крайников Артём 1а</b> <b>Участие-Лапин Никита 1а</b></p> <p><b>Районный этап фестиваля авторской песни «Круг друзей»</b> <b>1 место-Фролова Дарья 11а</b></p> <p><b>Районные соревнования по спортивному лазертагу «School lazer cup»</b> <b>1 место- Градусов Егор, Сорокин Степан, Карасев Артем, Дружкин Дмитрий, Алексеев Виктор – 8б</b> <b>2 место - Кабанов Артем, Грибов Егор, Ширков Александр, Мохов Ростислав, Вергасов Захар – 8б</b></p> <p><b>Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»</b> <b>3 место-Шагина Алина 10а</b></p> <p><b>Первенство Московского района по волейболу</b> <b>Участие-Бондарь Вероника 8б,</b> <b>Балдин Донат 9а, Усова Софья 9б,</b> <b>Смирнов Данил 9б, Солдатова Мария 11а, Смирнова Светлана 7в,</b> <b>Селезнев Александр 7в, Бочкарев Никита 11а</b></p> <p><b>Районная интеллектуально-познавательная математическая игра</b> <b>Участие-Казанцева Анастасия 8б</b> <b>Участие-Павлова Вероника 8б</b></p> <p><b>Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</b> <b>3 место-Михайлов Александр 8б</b></p> <p><b>Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений</b> <b>2 место-Павлова Вероника 8б</b> <b>3 место-Штернова Алиса 10а</b></p> <p><b>Районные соревнования по детскому легкоатлетическому четырехборью</b> <b>Участие-</b> <b>Акопян Тигран 2а</b> <b>Перфильев Дмитрий 2в</b> <b>Басов Егор 2б</b> <b>Великоречин Артём 2б</b> <b>Лазгян Марсель 2б</b> <b>Кузнецова Дарья 2в</b> <b>Маркушина Жанна 2а</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шишкин Александр 5а</li> <li>2. Чахлов Георгий 5а</li> <li>3. Шаргатова Дарья 10а</li> <li>4. Смирнов Кирилл 5а</li> <li>5. Сорокин Степан 8б</li> <li>6. Прокофьев Максим 5а</li> <li>7. Строкин Илья 5а</li> <li>8. Параничева Сабина 5а</li> <li>9. Перфильева Мария 5а</li> <li>10. Малышев Иван 5а</li> <li>11. Павлова Вероника 8б</li> <li>12. Кузнецова Олеся 5а</li> <li>13. Павлова Виктория 5а</li> <li>14. Кублицкий Михаил 8а</li> <li>15. Пампуха Арина 10а</li> <li>16. Кадилова Севинч 5а</li> <li>17. Казанцева Анастасия 8б</li> <li>18. Еремин Александр 5а</li> <li>19. Искандерова Дана 8б</li> <li>20. Журкина Полина 5а</li> <li>21. Зузолин Николай 5а</li> <li>22. Градусов Егор 8б</li> <li>23. Джураев Мухаммадсудайс 5а</li> <li>24. Гейдаров Али 5а</li> <li>25. Гордеева Юлия 10а</li> <li>26. Волосович Варвара 5а</li> <li>27. Гаврилов Алексей 5а</li> <li>28. Богдарина Яна 5а</li> <li>29. Борисова Дарья 5а</li> <li>30. Антонов Алексей 5а</li> <li>31. Аникин Арсен 5а</li> <li>32. Афонин Артем 5а</li> <li>33. Беспалов Егор 5а</li> </ol> <p><b>Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций «Культурный маршрут»</b> <b>Участие-Фролова Мария 9а,</b> <b>Кахачева Янина 9а, Лобурева Евгения 9а</b></p> <p><b>Всероссийская интеллектуальная игра «1418»</b> <b>Участие-Шишканова Юлия 11а</b> <b>Участие-Фролова Дарья 11а</b> <b>Участие-Орехова Елизавета 11а</b> <b>Участие-Пампуха Арина 10а</b></p> <p><b>Всероссийские соревнования «Никольские пируэты»</b> <b>1 место-Ялышева Екатерина 9а</b></p> <p><b>Всероссийский конкурс школьных музеев РФ</b> <b>2 место</b></p> <p><b>Всероссийская акция «Письмо в Блокадный Ленинград»</b> <b>Участие-Довудова Мадина 8а</b></p> <p><b>Всероссийская</b></p>
--	--	--

Золотова Анастасия 2а  
Волкова Валерия 2б  
Усилина Валерия 2б

**Районные эстафеты в честь  
Дня Победы**

**Участие-**

- 1.Ракочий Артём 5б
- 2.Чайка Сергей 5б
- 3.Галанин Александр 5б
- 4.Куликов Артём 5б
- 5.Логин Илья 5б
- 6.Ерёмин Александр 5а
- 7.Рязанова Диана 5б
- 8.Борисова Дарья 5а
- 9.Кузнецова Олеся 5а
- 10.Перфильева Мария 5а
- 11.Параничева Сабина 5а
- 12.Ружицкая Арина 5б
- 13.Бондарь Вероника 8б
- 14.Колебакина Олеся 7а
- 15.Бурова Дарья 7а
- 16.Усова Софья 9б
- 17.Шишканова Юлия 11а
- 18.Забазлаева Милана 9б
- 19.Коваленко Артём 11а
- 20.Смирнов Данил 9б
- 21.Гетьман Алексей 9б
- 22.Балдин Донат 9а
- 23.Чибисов Роман 9б
- 24.Бочкарев Никита 11а

**Муниципальный этап  
президентских состязаний**

**2 место-**

1. Балдин Денис
2. Гришаков Илья
3. Мартынов Данил
4. Сапрыкин Илья
5. Сидоров Дмитрий
6. Черезов Александр
7. Бурова Дарья
8. Евстифеева Мария
9. Колебакина Олеся
10. Лукина Екатерина
11. Рябова Дарья
12. Шишканова Светлана –  
7а класс

**Муниципальный этап  
президентских спортивных  
игр**

**Участие-**

1. Балдин Денис
2. Гришаков Илья
3. Мартынов Данил
4. Сапрыкин Илья
5. Сидоров Дмитрий
6. Черезов Александр
7. Бурова Дарья
8. Евстифеева Мария
9. Колебакина Олеся
10. Лукина Екатерина

**интеллектуальная игра  
«Высота 102.0»**

**Участие-**Гордеева Юлия 10а  
**Участие-**Шаргатова Дарья 10а

**Всероссийский**

**Экодиктант**

**Диплом II степени** – Шеронов  
Артём 1а

**Диплом II степени** – Павлова  
Вероника 8б

**Диплом III степени** –Щенников  
Михаил 8а

**Диплом III степени** – Сипачева  
Любава 1а

**Диплом III степени** – Михайлов  
Александр 8б

**Диплом III степени-**  
Искендерова Кенуль 10а

**Участие-**Лапшина Алина 1а

**Участие-**Уткин Даниил 6а

**Участие-**Мокеева Карина 8а

**Участие-**Чалухина Светлана 8а

**Участие-**Кравченко Дмитрий 8а

**Участие-**Фахратова Зейнаб 8б

**Участие-**Казанцева Анастасия  
8б

**Участие-**Ширков Александр 8б

**Всероссийский большой  
этнографический диктант  
2022**

**Участие-**

1. Шеронов Артем 1а
2. Горячев Тимофей 2а
3. Галкина Ксения 2в
4. Лобанов Александр 2в
5. Жадаева Виктория 2в
6. Ванчурина Софья 2в
7. Асоян Давид 2в
8. Перфильев Дмитрий 2в
9. Великоречин Артем 2в
10. Джураев Мухаммадфотех 3а
11. Верхорубов Константин 3а
12. Павлов Вячеслав 3а
13. Соломин Артем 3а
14. Каримов Матвей 3а
15. Карпова Полина 3а
16. Пугачев Андрей 3а
17. Аникин Даниэль 3а
18. Захарова Варвара 3а
19. Шамин Александр 3а
20. Кувькин Данила 3а
21. Комилов Упар 3а
22. Парфенова Екатерина 3а
23. Романова Алина 3б
24. Вислобоков Андрей 3б
25. Чекановский Михаил 3б
26. Иванов Кирилл 3б
27. Данилова Вероника 3б
28. Попов Дмитрий 3б
29. Карасева Ульяна 3б
30. Татанов Виктор 3б
31. Кувьрзин Максим 3б

11. Рябова Дарья
12. Шишканова Светлана –  
7а класс

**Муниципальные  
соревнования по стритболу  
3х3**

**Участие-**

- Смирнов Данил 9б  
Градусов Егор 8б  
Бочкарёв Никита 11а  
Коваленко Артем 11а

**Районный конкурс талантов  
«Здравствуй, масленица!»  
3 место-Димарев Михаил 4б**

**Районный этап  
«Нижегородская Зарница -  
2023»**

**Участие-**

1. Шишканова Юлия 11а
2. Орехова Елизавета 11а
3. Марта Задорожня 11а
4. Шагина Алина 10а
5. Бочкарев Никита 11а
6. Коваленко Артем 11а
7. Киселев Сергей 11а
8. Ахмедов Керем 11а
9. Житняков Кирилл 10а
10. Зенцов Артем 10а

32. Арёфьев Павел 4а
33. Смолин Степан 4а
34. Акифьева Анастасия 4а
35. Акопян Астхик 4а
36. Димарев Михаил 4б
37. Афонин Артем 5а
38. Беспалов Егор 5а
39. Гаврилов Алексей 5а
40. Гейдаров Али 5а
41. Кузнецова Олеся 5а
42. Зузолин Николай 5а
43. Лукоянова Алена 5а
44. Павлова Виктория 5а
45. Параничева Сабина 5а
46. Перфильева Мария 5а
47. Арёфьева Анна 6а
48. Вашурина Анна 6а
49. Уткин Даниил 6а
50. Пашкова Полина 6а
51. Зотова Татьяна 6а
52. Зубарева Ника 6а
53. Маркина Виктория 6а
54. Чайка Карина 6а
55. Костяев Анатолий 7а
56. Першина Даниэлла 7а
57. Ильина Полина 7а
58. Рябова Дарья 7а
59. Шишканова Светлана 7а
60. Колебакина Олеся 7а
61. Балдин Денис 7а
62. Мусин Максим 7а
63. Вишнякова Кира 7б
64. Тюрина Виктория 7б
65. Павлова Елизавета 7б
66. Михеева Карина 7б
67. Булыгина Ольга 7б
68. Бабич Павел 7б
69. Сарапульцев Кирилл 7б
70. Серов Кирилл 7б
71. Тамаева Евгения 7в
72. Кравченко Дмитрий 8а
73. Кириллова Ульяна 8а
74. Епишина Ксения 8а
75. Четырев Игорь 8а
76. Зотова Дарья 8а
77. Искандерова Дана 8б
78. Карасев Артем 8б
79. Лобурева Евгения 9а
80. Кочеткова Юлия 9б
81. Николаева Виктория 9б
82. Шагина Алина 10а
83. Штернова Алиса 10а
84. Воробьев Олег 10а
85. Шаргатова Дарья 10а
86. Гордеева Юлия 10а
87. Горячева Виктория 10а
88. Булыгин Ярослав 3б

**Всероссийская акция  
«Рисуем победу 2023» от  
музея Победы  
Участие-Асоян Эдгар 1а**

		<p><b>Всероссийский конкурс «Вклад моей семьи в Великую Победу»</b> 1 место-Фролова Дарья 11а 2 место-Чайка Сергей 5б</p> <p><b>Всероссийский проект «Защитники искусства»</b> Участие-8б класс Участие-9а класс</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Экология планеты»</b> 1 место-Багдасарян Матвей 4б</p> <p><b>Межрегиональный конкурс «Они сражались за Родину»</b> Участие-Чайка Сергей 5б Участие-Искандерова дана 8б Участие-Фролова Дарья 11а</p> <p><b>Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ</b> Лауреат</p>
--	--	---

### Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности и дополнительного образования	Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1-9 классов социальных знаний
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа спортивных секций: «Волейбол», «Здоровым быть здорово»;</li> <li>2. Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;</li> <li>3. Проведение бесед по охране здоровья;</li> <li>4. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;</li> <li>5. Участие в соревнованиях различного уровня;</li> <li>6. Проведение акций и месячников по пропаганде здорового образа жизни.</li> </ol>
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клубные часы в рамках ГПД: «Дорогою открытий и добра»;</li> <li>2. Этические беседы;</li> <li>3. Занятия гражданско-патриотической направленности</li> </ol>
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (концерты, и т.д.);</li> <li>2. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции);</li> <li>3. КТД (коллективно-творческое дело);</li> <li>4. Социально-образовательный проект;</li> <li>5. Трудовые десанты (субботники, работа на пришкольном участке).</li> </ol>

<b>Обще-интеллектуальное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа кружков: «Мы юные экскурсоводы», «По просторам России», «Мы – юные экологи»</li> <li>2. Создание проектов;</li> <li>3. Устные журналы;</li> <li>4. Викторины.</li> </ol>
<b>Общекультурное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа кружков: «Непоседы», «Домисолька», «Музыкальный серпантин», «Волшебница», «В гостях у сказки», «Фантазия»;</li> <li>2. Посещение музеев, театров, кинотеатров;</li> <li>3. Проведение культурных мероприятий;</li> <li>4. Участие в акциях, конкурсах, фестивалях;</li> <li>5. Творческие проекты, презентации;</li> <li>6. Проведение выставок семейного творчества.</li> </ol>

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Система дополнительного образования предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Все преподаватели дополнительного образования имеют дополнительную образовательную программу.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия, участия в конкурсах различного уровня.

Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2022-23 учебном году в школе осуществляли работу 18 кружков и секций следующих направлений: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественное, естественнонаучное, социально-гуманитарное. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует



огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 308 обучающихся, что составляет 58% от общего количества обучающихся школы. Всего в кружках и секциях с учётом секций ДО вне школы занято 434 обучающихся, что составляет 81%.

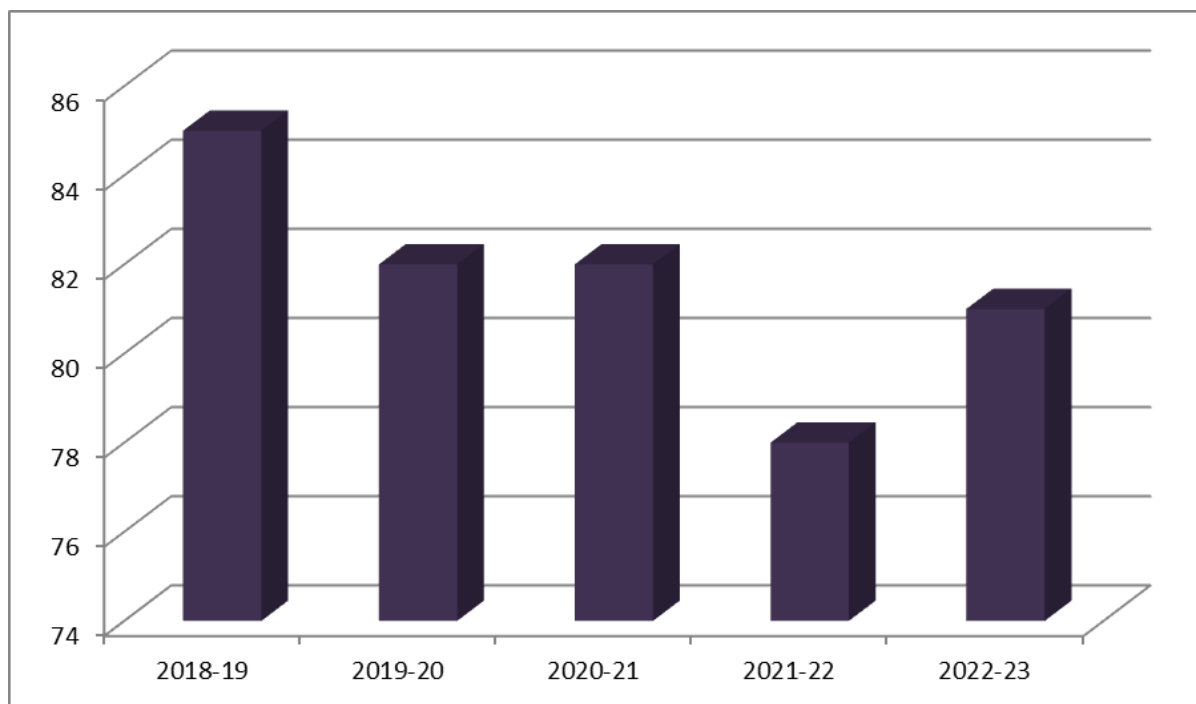
Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия, участия в конкурсах различного уровня.

Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

Внеурочная деятельность в 5-х - 9-х классов была организована с учётом требования ФГОС ООО. Основная задача построить эффективную модель внеурочной деятельности обучающихся, организованную на основании социального заказа государства.

### **Система дополнительного образования в развитии за 3 года**

Учебный год	Общее количество учащихся по школе	Общий охват детей в кружках	Общий охват детей в кружках по школе в %
2020-21гг	556	456	82%
2021-22гг	553	432	78%
2022-23гг	534	434	81%



**Вывод:** из таблицы и диаграммы видно, что есть небольшое повышение с 78% до 81% общего охвата обучающихся, занимающихся в кружках по школе, это объясняется тем, что большой выбор дополнительного образования предлагается в районе и в городе в различных клубах, спортивных комплексах.

В следующем учебном году качество работы некоторых кружков и секций, а также методическое сопровождение необходимо корректировать, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы и является неотъемлемой частью внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Достаточно результативной и качественной работой дополнительного образования на уровне района и города можно считать кружки «Школьный музей», «Мы юные экскурсоводы», «Кладовая народных ремёсел» и «Волейбол». Остальные кружки работали также активно, но качество и результат немного ниже, чем у выше перечисленных кружков. В следующем учебном году необходимо создавать все условия для дальнейшего функционирования этих кружков и развития новых направлений работы.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать

себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Анализируя опыт организации внеурочной деятельности обучающихся в нашей школе за последние 3 года, мы сделали вывод, что запросы родителей ориентированы на организацию досуга ребёнка после уроков, работу по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни.

При выборе модели внеурочной деятельности было проведено изучение основных документов по организации внеурочной деятельности и соотнесение:

- насколько избранные направления, формы и виды деятельности способствуют реализации целей и задач школы;

- какие направления, формы и виды внеурочной деятельности обучающихся можно осуществлять непрерывно от начальной школы до старшей.

Был проведён анализ:

- творческого потенциала учителей, родителей.

- материально-технических возможностей образовательного учреждения и пути их совершенствования;

- эффективность и востребованность для обучающихся уже имеющихся в школе кружков, секций и т.д.

Анализируя ежегодную работу школы, мы стараемся оптимизировать и скорректировать данную модель для того, чтобы наблюдалось гармоничное сочетание основного (общего) образования и внеурочной деятельности, так как их интеграция даёт следующие положительные результаты:

- Наблюдается положительная динамика в изменении качества знаний учащихся;

- Уменьшается также количество «трудных» детей.

Необходимо отметить, что такая система организации внеурочной деятельности имеет стабильные положительные результаты. Наши

ученики - активные

участники, победители и лауреаты творческих конкурсов, олимпиад разного уровня.

**Вывод:** в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Организация деятельности детских объединений и органов ученического самоуправления.**

Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

В школе на протяжении последних лет активно действует школьное самоуправление. Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела.

Старший актив «САШко» активно функционирует в школе и решает многие проблемы: вопросы жизнедеятельности учащихся, рассматривает и обсуждает вопросы учёбы, коллективно-творческих дел, санитарного состояния школы, отношений с учителями и другими взрослыми, межвозрастного взаимодействия.

Осуществляет:

- Дежурство по школе и по классам.
- Организацию трудовых дел (уборка, субботники, сбор макулатуры, ремонтные дела, благоустройство школы...)
- Поисковую и исследовательскую работу в школьном музее
- Организацию досуга (вечера, дискотеки, концерты и т.д.)
- Помощь в выполнении программ «Одарённые дети».
- Выпуск школьной газеты «Вчера, сегодня, завтра», проведение

тематических конкурсов (рисунка, творческих работ, театральных постановок и т.д.).

- Проведение научной недели и интеллектуального марафона.
- Ведение группы Вконтакте.

Наряду со старшим активом работает и ДОО «Ритм». Ребята активные участники и помощники в организации акций «Цветок ветерану», «Сохраним дерево»; активные участники экологических акций по очищению реки Левинки, уборки школьного двора; организаторы внеклассных мероприятий для младших школьников, участники игровых спортивных программ, организаторы агитбригад по пропаганде здорового образа жизни.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Школа № 73» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Нижнего Новгорода. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МБОУ «Школа № 73» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2023 году

Классы	Качество	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	С одной «4»
2а	77,27 %	Казанцев Н., Куфтина А., Горячев Т.	14	Колпакова Р. (рус.яз) Черников Я. (рус.яз)	Урюпина В. (рус.яз)
2б	60 %	Рыбкова М., Шаповалова Е.	10	Близнюк М. (рус.яз)	Ревягин А. (рус.яз)
2в	76,19 %	Ванчурина С., Перфильев Д., Жадаева В.	13	Петров М. (рус.яз)	Симонов Я. (матем)
3а	68,18 %	-	15	-	Пугачев А. (рус.яз) Татулин З. (рус.яз)
3б	72,22 %	Димарёв М., Михайлова В., Никифорова О.	11	Першиков В.. (рус.яз) Потешонков А. (мат)	Вислобоков А. (родн.яз) Чекановски й М. (рус.яз)
3в	69,57 %	Алиева А., Антипова Д., Афоница Д., Коптевская В., Лапина В., Михеева В., Саратовцев Ф.	9	-	Уханова А. (рус.яз)
4а	68 %	Михайлова В., Зуйкова Д., Чернышева Е.	14	-	-
4б	58,33 %	Димарёв М., Никифорова О.	12	-	-
<b>ИТОГ</b>	<b>68,57 %</b>	<b>22</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>8</b>



Классы	Качество	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	С одной «4»
5а	51,85 %	Борисова Д., Павлова В., Перфильева М., Чахлов Г.	10	Волосович В. (истор.)	-
5б	65,38 %	-	17	-	-
6а	63,64 %	Арефьева А.	13	Хрулёва К. (истор.) Чайка К. (англ.)	Маркина В. (истор.)
6б	16,67 %	-	3	Дмитриев В. (общ.)	-
7а	68,18 %	Лукина Е., Миронова М., Черезов А., Шишканова С.	11	-	-
7б	13,64 %	-	3	-	-
7в	18,18 %	-	4	Бурлаков М. (истор.)	-
8а	36 %	Четырём И.	8	-	-
8б	28,57 %	Казанцева А., Михайлов А., Павлова В.	5	-	-
9а	68 %	Фролова М.	16	-	-
9б	33,33 %	Абдуллина В.	6	-	-
<b>ИТОГ</b>	<b>43 %</b>	<b>15</b>	<b>96</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

10а	56,52 %	Фролова С. Шаргатова Д. Амбардзумян Л. Пампуха А.	9	Лисин Е. (математ.) Пепелин Е. (ин. проект)	-
11а	69,23 %	Березин И. Орехова Е. Толстоухова М. Фролова Д. Шишканова Ю.	13	Солдатова М. (математ.) Трухина О. (математ.)	-
<b>Итог</b>	<b>63,27 %</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### Качество обученности в сравнении за 4 года

Классы	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год
2-4 классы	68 %	68,88 %	74 %	68,57 %
5-9 классы	40,4 %	42,8 %	40,07 %	43 %
10-11 классы	40,2 %	42,59 %	58,5 %	63,27 %
<b>Итог</b>	<b>49,5 %</b>	<b>51,42 %</b>	<b>53,3 %</b>	<b>54,36 %</b>

	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год
<b>Количество отличников</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>46</b>
<b>С одной «3»</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>С одной «4»</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>9</b>

**Вывод:** анализируя таблицы, мы видим, что качество обученности за последние 4 года растет.

### Качество подготовки выпускников

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

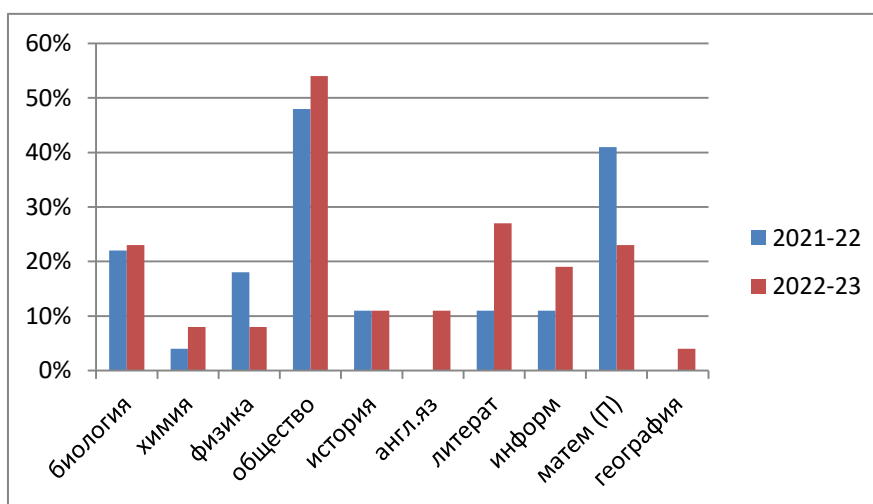
Работа по организации и проведению государственно итоговой аттестации учащихся 11-а класса в 2022-2023 учебном году велась на основании Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г (ст.59), в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования,

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.02.2019 № 190, приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Нижегородской области от 06.04.2023 №316- 01-63-925/23 «Об особенностях прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»,

приказами УО Московского района, уставом школы, приказами МБОУ «Школа №73» , планом–графиком («Дорожная карта») по организации работы по подготовке к ГИА в 2023 году.

- Обучающиеся сдавали два предмета обязательные –русский язык и математика (базовый уровень или профильный уровень) и предметы по выбору. Экзамены учащиеся выбирали согласно предметам, заявленным ВУЗами в качестве вступительных экзаменов.

#### Предметы по выбору за два года



#### Итоги ЕГЭ обучающихся МБОУ «Школа №73» за три года

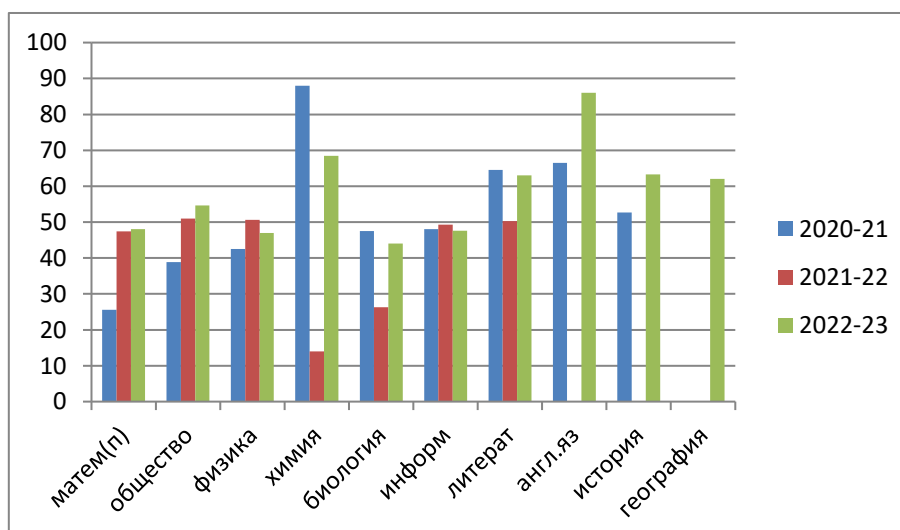
Уч.год	Всего выпускн.	Участие в ЕГЭ		сдали	Не сдали экзамен		Ср.балл	Высокобальники (от 70 и выше)
		всего	%от общего кол-ва		всего	%от числа участников		
Математика(профиль)								
2020-21	27	10	37,04	7	3	30	25,6	
2021-22	27	10	40,7	10	0	0	47,45	86 б – Еркина Е.
2022-23	26	6	23,1	6	0	0	48	
Математика(база)								

2020-21	27	9	33	9	0	0	11	0
2021-22	27	17	59,3	15	1	5,8	12,24	
2022-23	26	20	76,9	20	0	0	14,5	5-7 человек
Русский язык								
2020-21	27	18	66,67	18	0	0	65,72	94 Б –Грызунов Е. 92 б- Сорокина Т. 82 б –Григорьев Д.
2021-22	27	27	100	27	0	0	59,52	96 –Еркина Е. 80- Батанов К
2022-23	26	26	100	26	0	0	71,08	95б Толстоухова М 93б Фролова Д 91б Орехова Е 87б Шишканова Ю 83б Колчина Ю 81б Березин И
Биология								
2020-21	27	4	14,81	2	2	50	47,5	78 б Грызунов Е.
2021-22	27	6	22,22	1	5	83	26,27	
2022-23	26	6	23,1	4	2	33,3	44	79б-Шишканова Ю
Химия								
2020-21	27	1	3,7	1	0	0	88	88 б –Грызунов Е.
2021-22	27	1	3,7	0	1	100	14	
2022-23	26	2	7,7	2	0	0	68,5	82б-ШишкановаЮ
Физика								
2020-21	27	4	14,81	3	1	25	42,5	
2021-22	27	5	18,5	5	0	0	50,6	
2022-23	26	2	7,7	2	0	0	47	
Обществознание								
2020-21	27	7	25,93	2	5	71,43	38,86	
2021-22	27	13	48,1	9	4	30,8	51	72б Чанаева Д.
2022-23	26	14	53,8	12	2	14,3	54,57	88б-Березин И 81б-Орехова Е
История								
2020-21	27	-	-	-	0	0	-	-
2021-22	27	3	11,1	3	0	0	63,33	-
2022-23	26	3	11,5	2	1	33,3	53,67	89б-Березин И

23								
Английский язык								
2020-21	27	3	11,11	2	1	33	66,5	746 Сорокина Т
2021-22	27	0	-	-	-	-	-	-
2022-23	26	3	11,5	3	0	0	85,67	946-Фролова Д 836-Толстоухова М 806-Колчина Ю
Литература								
2020-21	27	2	7,41	2	0	0	64,5	70 б Орехова А.
2021-22	27	3	3,7	3	0	0	50,33	-
2022-23	26	7	26,9	7	0	0	63,14	876-Фролова Д
Информатика и ИКТ								
2020-21	27	3	11,11	3	0	0	48	
2021-22	27	3	11,11	2	1	33	49,33	78 б-Еркина Е.
2022-23	26	5	19,2	4	1	20	47,6	706-Бочкарев Н

Из таблицы следует, что результаты ЕГЭ по предметам математика (профильный уровень), русский язык, биология, химия, обществознание, английский язык, литература по сравнению с 2021-22 годом улучшились. По предмету русский язык баллы высокие, много высокобалльников (23%). Хочется отметить, что по предметам математика (профильный и базовый уровни), физика, химия, литература, английский язык все обучающиеся, выбравшие эти предметы, в качестве предметов по выбору, получили баллы выше минимального. По биологии, обществознанию, информатике, истории есть обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог.

### Мониторинг за три года (средний балл)



	2020-21	2021-22	2022-23
Матем(п)	25,6	47,45	48
общество	38,86	51	54,6
физика	42,5	50,6	47
химия	88	14	68,5
биология	47,5	26,3	44
информ	48	49,33	47,6
литерат	64,5	50,33	63
англ.яз.	66,5	-	86
география	0	-	62
история	52,67	0	63,33

В школе есть обучающиеся, которые получают высокие баллы по предметам на ЕГЭ.

### Высокобалльники за 3 года

	Предмет/баллы	ФИ	Наличие медали
2020-2021	Русс.яз – 94 б 92 б 82 б	Грызунов Е Сорокина Т. Григорьев Д.	3М
2021-2022	Р.яз 96 б Р.яз. 80 б Матем (п) -86б	Еркина Е Батанов К. Еркина Е.	3М 3М 3М
2022-2023	Русс.яз 95б 93б 91б 87б 83б 81б Литер.87б Химия 82б История 89б Общество 88б Англ.яз.94б 83б 80б	Толстоухова Фролова Орехова Шишканова Колчина Березин Фролова Шишканова Березин Березин Фролова Толстоухова Колчина	3М 3М 3М 3М 3М 3М 3М 3М 3М 3М 3М 3М

Из таблицы следует, что высокие баллы стабильно получают обучающиеся по предметам русский язык.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	Min балл	Средний балл		
		По школе	По району	По РФ
Математика(база)	3	3,7		-
Математика (проф)	27	48		55,62
Русский язык	24	71,1		68,43

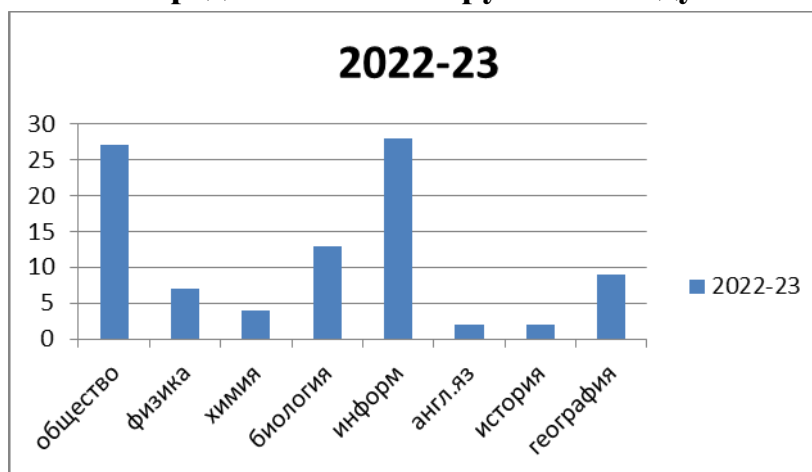
Физика	36	47		54,85
Обществознание	42	54,57		56,4
История	32	53,67		56,37
Информатика	40	47,6		58,39
Биология	36	44		50,87
Химия	36	68,5		56,23
Литература	32	63,14		63,97
Англ.яз.	22	85,67		66,31

### Итоги государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена

Работа по организации и проведению государственно итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году велась на основании Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г (ст.59), в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.02.2019 № 189, приказа Минпросвещения России, Рособнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Нижегородской области от 06.04.2023 №316- 01-63-925/23 «Об особенностях прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», приказами УО Московского района, уставом школы, приказами МБОУ «Школа №73» планом–графиком («Дорожная карта») по организации работы по подготовке к ГИА в 2023 году.

ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математика и предметам по выбору (физика, химия, биология, география, обществознание, информатика, литература, история).

#### Предметы по выбору в 2023 году



Из диаграммы видно, что предметы: информатика, обществознание –выбрали большинство обучающихся.





2021-22	21	4	11	6	0	10	5	6	3,9	100	71,43
2022-23	27	0	15	12	0	20	4	3	3,56	100	55,6
<b>Информатика и ИКТ</b>											
2020-21	-										
2021-22	29	2	7	20	0	19	2	8	3,38	100	31
2022-23	28	8	11	9	0	17	4	7	3,96	100	67,9
<b>Биология</b>											
2020-21	-										
2021-22	9	2	4	3	0	5	0	4	3,89	100	66,67
2022-23	13	0	4	9	0	7	0	6	3,3	100	30,8
<b>География</b>											
2020-21											
2021-22	34	4	14	16	0	21	5	8	3,65	100	53
2022-23	9	2	2	5	0	8	0	1	3,67	100	44,4

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10- класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	54	22	2	30	27	14	5	7	1
2023	46	25	3	18	26	21	4	1	0
2024 прог ноз	52	23	0	23	21	21	0	0	0

#### **Медалисты за три года**

2020-21	2021-2	2022-23
2	2	4

**Обучающиеся 9 класс, получившие аттестат с отличием (за три года)**

<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

### **Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 № 316-01-63-2477/22 «Об утверждении организационно технологической модели проведения всероссийских проверочных работ Нижегородской области», приказом Департамента образования Администрации г. Нижнего Новгорода от 28.02.2023г. №168 «Об участии образовательных учреждений города Нижнего Новгорода во всероссийских проверочных работах в 2023 г.» с 15 марта по 20 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5, 6,7,8,9 классах.

ВПР в марте – мае 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в марте -мае 2023 года являлись обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

**Результаты выполнения ВПР следующие:**

**Аналитическая форма «ВПР-2023. 4 классы»**

Предмет	Показатели (%)								
	Кол-во	5	4	3	2	Обученность	качество	Повысили отметку	Понизили отметку
Русский язык	48	12,5	50	37,5	0	100	60,42	0	0
Математика	48	20,83	50	29,17	0	100	70,83	2,08	0
Окружающий мир	49	48,98	40,82	10,2	0	100	89,8	4,08	0

**Аналитическая форма «ВПР-2023. 5 классы»**

Предмет	Показатели (%)								
	Кол-во	5	4	3	2	Обученность	качество	Повысили отметку	Понизили отметку
Русский язык	51	11,76	31,37	56,86	0	100	43,14	1,96	19,61
Математика	49	10,2	42,86	46,94	0	100	53,06	2,04	24,49
Биология	53	7,55	52,83	39,62	0	100	60,38	0	1,89
История	53	0	28,3	71,7	0	100	28,3	0	30,19

**Аналитическая форма «ВПР-2023. 6 классы»**

Предмет	Показатели (%)								
	Кол-во	5	4	3	2	Обученность	качество	Повысили отметку	Понизили отметку
Русский язык	39	5,13	41,03	53,85	0	100	46,15	0	23,08
Математика	40	7,5	37,5	55	0	100	40	0	10
Биология (проф, концентрич.)	18	0	55,56	44,44	0	100	55,56	0	5,56
История	18	0	27,78	72,22	0	100	27,78	11,11	5,56
География	22	13,64	68,18	18,18	0	100	81,82	4,55	18,18
Обществознание	22	4,55	68,18	27,27	0	100	72,73	9,09	27,27

**Аналитическая форма «ВПР-2023. 7 классы»**

Предмет	Показатели (%)								
	Кол-во	5	4	3	2	Обученность	качество	Повысили отметку	Понизили отметку
Русский язык	65	7,5	23,08	75,38	0	100	46,15	1,54	29,23

Математика	66	9,09	25,76	65,15	0	100	40	3,03	3,03
Физика	22	0	13,64	81,82	4,55	95,45	12,95	0	13,64
Биология	44	13,64	52,27	34,07	0	100	65,91	0	6,82
История	22	4,55	36,36	59,09	0	100	40,91	4,55	45,45
География	22	0	22,73	77,27	0	100	22,73	4,55	31,82
Иностранный язык (англ.)	62	6,45	25,81	67,74	0	100	32,26	0	19,35
Обществознание	22	0	18,18	81,82	0	100	18,18	4,55	9,09

### Аналитическая форма «ВПр-2023. 8 классы»

Предмет	Показатели (%)								
	Кол-во	5	4	3	2	Обученность	качество	Повысили отметку	Понижили отметку
Русский язык	52	5,77	19,23	75	0	100	25	7,69	7,69
Математика	50	0	22	78	0	100	22	6	26
Физика	23	4,35	43,48	47,83	4,34	95,65	50	0	17,39
Химия	27	11,11	22,22	66,67	0	100	33,33	7,41	3,7
История	28	7,14	14,29	78,57	0	100	21,43	0	21,43
Обществознание	24	0	16,67	75	4,17	95,83	17,39	0	16,67

#### Выводы:

Результаты Всероссийской проверочной работы показали, что есть проблемы:

1) В недостаточной степени усвоен материал по предметам: **физика – 8 класс (12,95%); обществознание – 8 класс (17,39%), 7 класс (18,18%); математика – 8 класс (22%); русский язык -8 класс(25%); история-5 класс(28,3%), 6 класс (27,78%), 8 класс (21,43%).**

2) Недостаточно эффективное управление системой методической работы, обеспечивающей качество оценочной деятельности.

По выявленным проблемам проведена работа и приняты управленческие решения.

#### Рекомендации:

1. Провести на ШМО анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПр, выявить причины низких результатов обучающихся.

2. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

#### *Итоги школьного этапа ВсОШ по предметам в 2022-23 учебном году*

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Астрономия	5	2	0
2	Английский язык	14	0	3
3	Биология	48	2	4
4	География	36	5	6
5	История	24	0	2
6	Информатика	28	0	4
7	Литература	33	3	3
8	Математика	80	3	16
9	Немецкий язык	-	-	-
10	Обществознание	56	6	12
11	Основы безопасности жизнедеятельности	21	4	5
12	Право	6	0	0
13	Русский язык	93	8	13
14	Технология	41	8	11
15	Физика	24	3	2
16	Физическая культура	64	13	11
17	Французский язык	-	-	-
18	Химия	17	2	4
19	Экология	13	4	5
20	Экономика	11	0	1
21	Испанский язык	-	-	-
22	Китайский язык	-	-	-
23	Итальянский язык	-	-	-
24	МХК	5	3	1

*Итоги школьного этапа олимпиады в 2022-23 учебном году по классам*

<b>Класс</b>	<b>Количество участников 1 балл</b>	<b>Количество призёров 2 балла</b>	<b>Количество победителей 3 балла</b>	<b>Баллы</b>
<b>5а</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>69</b>
<b>5б</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>6а</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>62</b>
<b>6б</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>7а</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>7б</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>39</b>
<b>7в</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>59</b>
<b>8а</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>39</b>
<b>8б</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>92</b>
<b>9а</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>56</b>
<b>9б</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>10а</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>84</b>
<b>11а</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>125</b>

*Призёры и победители МЭ олимпиады в 2022-23 учебном году*

<b>Предмет</b>	<b>Участник</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
Обществознание	Искендерова Кенуль	10а	Призёр	Кузнецова О.Н.
	Пампуха Арина	10а	Призёр	Кузнецова О.Н.
МХК	Фролова Софья	10а	Призёр	Кузнецова О.Н.
	Фролова Дарья	11а	Победитель	Васильева Е.В.
Русский язык	Задорожня Марта	11а	Призёр	Чувинова С.В.
	Михайлов Александр	8б	Призёр	Аганина К.И.

Английский язык	Михайлов Александр	8б	Призёр	Матвеева С.И.
Обслуживающий труд	Пампуха Арина	10а	Победитель	Макарова О.В.
Биология	Шишканова Юлия	11а	Призёр	Говырина А.Р.
ОБЖ	Кравцова Анастасия	7в	Призёр	Медвежова Н.В.
Литература	Шишканова Светлана	7а	Призёр	Пигалицина А.А.
	Миронова Марина	7а	Призёр	Пигалицина А.А.
Физическая культура	Смирнов Данил	9б	Победитель	Антипова Е.В.
	Алексеев Виктор	8б	Призёр	Антипова Е.В.
	Бочкарёв Никита	11а	Призёр	Иванюк А.А.
	Кравцова Анастасия	7в	Призёр	Антипова Е.В.
	Шишканова Юлия	11а	Призёр	Антипова Е.В.

*Итоги МЭ олимпиады в 2022-23 учебном году по классам*

Класс	Количество участников 2 балл	Количество призёров 3 балла	Количество победителей 5 балла	<b>Баллы</b>
<b>7а</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>18</b>
<b>7б</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
<b>7в</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	-	<b>20</b>
<b>8а</b>	<b>3</b>	-	-	<b>6</b>
<b>8б</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	-	<b>39</b>
<b>9а</b>	<b>5</b>	-	-	<b>10</b>



<b>9б</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>10а</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>26</b>
<b>11а</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>51</b>

***Количество призеров и победителей МЭ ВсОШ за 5 лет***

<b>Учебный год</b>	<b>Победители</b>	<b>Призёры</b>
<b>2018-19 уч.год</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>2019-20 уч.год</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>2020-21 уч.год</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
<b>2021-22 уч.год</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>2022 – 23 уч.год</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

***Итоги регионального этапа ВсОШ за 2022-23 учебный год***

<b>ФИО Участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Итог</b>	<b>Руководитель</b>
Смирнов Даниил Денисович	9б	Физическая культура	Участие 9б	Антипова Е.В.
Фролова Дарья Александровна	11а	Искусство (МХК)	<b>Победитель 10а</b>	<b>Васильева Е.В.</b>
Фролова Софья Александровна	10а	Искусство (МХК)	<b>Призёр 11а</b>	<b>Кузнецова О.Н.</b>

***Результаты участия в альтернативных олимпиадах***

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Название олимпиады</b>	<b>Результат</b>
1	Амбардзумян Левон Арменович	10 класс	НГАСУ олимпиада школьников «Инженеры будущего»	2 место
2	Меджидов Руслан Исалмагомедович	11 класс	Ежегодная вузовская олимпиада по географии Мининский университет	Диплом 2 степени

## Научное общество учащихся

На **районной конференции НОУ** учащиеся школы не первый год занимают призовые места. В этом учебном году из 6 участников **районной конференции НОУ**:

<b>ФИ</b>	<b>Класс</b>	<b>Секция</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
Шаргатова Дарья	10а	Химия	1 место	Васильева Е.В.
Искендерова Кенуль	10а	Общая психология	участие	Кузнецова О.Н.
Шагина Алина	10а	Биология	2 место	Говырина А.Р.
Гзирян Анна	11а	Русский язык	3 место	Чувинова С.В.
Гордеева Юлия	10а	Литература	2 место	Пигалицина А.А.
Меджидов Руслан	11а	География	1 место	Белоусова Е.В.

### Городская конференция «Эврика»:

1. **Меджидов Руслан (11а класс)** – Секция «Экологическая география» - **2 место**. Руководитель: Белоусова Е.В.
2. **Шаргатова Дарья (10а класс)** – Секция «Прикладная химия» - **3 место**. Руководитель: Васильева Е.В.

С 2017 года в школе проходит малая научно-исследовательская конференция для обучающихся 5-8 классов.

В 2023 году в ней приняли участие 67 обучающихся 4-8 классов.

23 обучающихся были направлены на районный конкурс научно – исследовательских работ.

Результат: 1 мест – 4 (3 в прошлом году)  
2 мест – 9 (6 в прошлом году)  
3 мест – 9 (14 в прошлом году)  
Участие – 1 (4а) /3 в прошлом году

Следует рассматривать малое НОУ как потенциал для серьезной научно- исследовательской работы, вырабатывая у обучающихся УУД, необходимые для исследовательской деятельности, применяя системно-деятельностный подход в обучении и воспитании и, как подготовку к переходу на 4 уровень обучения.

## IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 73» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.10.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 73» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся

являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022-2023 учебном году в школе работали 26 педагогических работника (включая руководителей и совместителей). Из них – 19 (73 %) имеют высшее образование, 4 (15 %) - среднее-специальное и 3 (12 %) незаконченное высшее.

### Сведения об администрации школы

ФИО	должность	Образование	стаж		категория		
			10-20 лет	более 20 лет	В	1	СЗД
Лапин Виктор Петрович	директор	В	-	1	-		1
Васильева Елена Валерьевна	заместитель директора по УВР	В		1	1 Учитель химии		1
Аганина Карина	заместитель директора по	В		До 5		1 Учитель	1

Игоревна	ВР					русского языка	
----------	----	--	--	--	--	-------------------	--

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Учителя школы постоянно совершенствуют свое мастерство, занимаются самообразованием. И в этом им помогают квалификационные курсы, где учителя знакомятся с новыми технологиями, методами, приемами ведения современного урока, с педагогическим опытом своих коллег.

Разработана система поощрения педагогических работников, принимающих активное участие в работе школы, района, города, систематически повышающих свое педагогическое мастерство: награждение грамотами различных уровней, премирование, благодарности.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»
- 2 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ
- 7 имеют награды Министерства образования Нижегородской области.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части **формирования**

**функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 73» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 73» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 73» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на методических советах и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Общий фонд библиотеки составляет 17458 экз., в том числе школьных учебников – 16756 экз. (обеспеченность 100%), художественной литературы 590 экз., справочной литературы 112 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253.

## **VI. Оценка материально-технического обеспечения**

Образовательный процесс осуществляется на базе 3-х школ Московского района (ОО №64, ОО №74, ОО №139) в связи с капитальным ремонтом школы.

**Школа находится на капитальном ремонте с 1 июля 2021 года**

### **Выводы:**

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.
2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие районный уровень. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.
4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПиН 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года,



- продолжительности уроков и начала занятий.
5. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.
  6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.
  7. Структура основной образовательной программы школы соответствует
  8. требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО.
  9. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.
  10. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

### **Перспективы деятельности**

1. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
2. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка), повышать качество образования, развивать сеть образовательных услуг на платной основе.
3. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «Школа №73»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учета первоклассников – 41 человек)	человек (процент)	220 (46,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,83
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71,08
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (15,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (3,7%)
– регионального уровня		2 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	513 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (73%)

– с высшей		6 (23%)
– первой		13 (50%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (49,8%)
– до 5 лет		5 (19%)
– больше 30 лет		8 (30,8%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (54%)
– до 30 лет		7 (27%)
– от 55 лет		7 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (73%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Кап.рем.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Кап.рем.
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Кап.рем.
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Кап.рем.